

**Інформаційно-цифрова  
компетентність вихователя  
пансіону (з досвіду роботи)**



# Давидкіна Олена Олегівна



*Вихователь, учитель інформатики  
Комунального закладу «Харківський ліцей з  
поширеною військово-фізичною підготовкою  
“Правоохоронець”» Харківської обласної  
ради*

Декілька слів про себе:

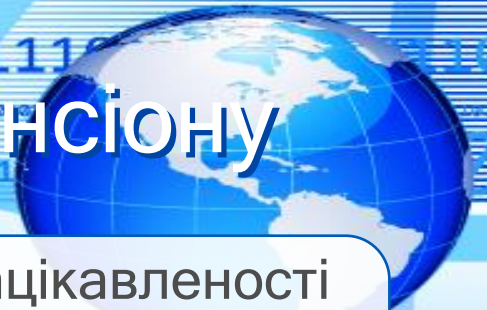
народилася 08 лютого 1983 року;  
маю вищу освіту, закінчила у 2006 році Національний  
технічний університет «Харківський політехнічний інститут»  
за спеціальністю «Системний аналіз і управління»;  
у 2018 році закінчила з відзнакою магістратуру у КЗ  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської  
обласної ради, за спеціальністю «Комп'ютерні науки»;  
загальний педагогічний стаж станом на 01.03.2024 р. -  
10 років;





Розвинуте технологічне суспільство диктує свої закони у вихованні і спілкуванні людей різних поколінь. Для багатьох батьків наших учнів комп'ютер, Інтернет, чат - «неприступна фортеця». Учні швидше і ефективніше використовують усі блага інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). І тому виховання у них правильного ставлення до безпечного для здоров'я використання комп'ютера лягає на майстра виробничого навчання, класного керівника, які за своїми посадовими обов'язками повинні бути завжди попереду, хоча б на один крок, від своїх вихованців. Педагогічний працівник, який на сьогодні не володіє комп'ютером - нонсенс, бо не використовуючи ІКТ, він сам втрачає шанс краще будувати виховну систему, не вчить учнів орієнтуватися в навколишньому просторі.

# Використання ІКТ у виховному просторі пансіону



- опанування широкого масиву Інтернет-ресурсів сприяє зацікавленості учасників освітнього процесу життям навчального закладу, сприяє розвитку самостійного мислення, формуванню активності, здатності орієнтуватися у сучасному інформаційному просторі
- потреба аналізу та систематизації отриманої з різних джерел інформації у вигляді мультимедійних презентацій виховує творчу, мислячу особистість, яка вміє висловити власну думку і обґрунтувати її фактами;
- в умовах дефіциту наочного матеріалу на друкованій основі, використання ІКТ (Інтернет-ресурси, засоби мультимедіа, програмні педагогічні засоби) полегшує роботу з реалізації виховного потенціалу групи під час виховних заходів;

# Використання ІКТ у виховному просторі пансіону



- можливість створення відеороликів з поєднанням зорових та музичних образів відповідно до поставленої мети дозволяє створити необхідний емоційний фон;

- використання ІКТ під час підготовки до виховного заходу практично завжди вимагає тісної співпраці вихователя та здобувачів освіти, що сприяє встановленню інтелектуального й духовного контакту між ними, дозволяє будувати партнерські стосунки на засадах взаємоповаги, толерантності.

# Використання ІКТ в сучасному виховному просторі пансіону



Trial Mode  
XMind 7.2.0



# Використання ІКТ у моїй практиці:



# Переваги ІКТ



Роблять виховний процес більш сучасним, різноманітним, насиченим

Значно розширюють можливості пред'явлення виховної інформації

Надають комплексний вплив на різні канали сприйняття, на різні види пам'яті, забезпечують оперування великими обсягами інформації



# Переваги ІКТ



Забезпечують  
наочність, красу,  
естетику  
оформлення  
виховних  
заходів

Роблять процес  
виховання  
привабливим  
для дітей,  
підвищують  
інтерес до  
заходів

Сприяють  
адаптації дитини  
в сучасному  
інформаційному  
просторі та  
формуванню  
інформаційної  
культури

# Переваги ІКТ



Використовують-  
ться в різних  
формах  
виховних  
заходів і  
поєднуються з  
різними  
інформаційним  
и джерелами  
та  
педагогічними  
технологіями

якісно  
здійснюють  
систему  
діагностики  
та  
моніторингу  
виховного  
процесу

Підвищують  
якість  
педагогічної  
праці

Сприяють  
ефективнос-  
ті виховних  
заходів



Ефективність використання ІКТ багато в чому залежить від чіткого уявлення про місце, яке вони повинні займати в складному комплексі взаємозв'язків, що виникають у системі взаємодії «педагогічний працівник- здобувач освіти».

Не можна не відзначити важливість інших засобів і механізмів виховної роботи, адже ІКТ - це лише засіб, який має бути адекватним основним виховним цілям і завданням.